



Gullan har ett starkt personligt engagemang för metoden som ska lära fler barn att läsa. Här visar hon hur viktigt det är att munnen formas på rätt sätt för att ljudet på bokstaven ska bli rätt. Hon bedriver själv kurser i metoden och FonoMix används i dag i skolor över hela landet. Foto:

Så ökar läsförståelsen

Specialpedagog från Nässjö har utvecklat en ny metod

NÄSSJÖ Specialpedagogen Gullan Löwenbrand Jansson från Nässjö har utvecklat metoden "FonoMix Munmetod" för att barn lättare ska kunna lära sig att

läsa. Genom bilder och ord som beskriver munnens rörelser fokuserar metoden på ljudet av bokstäverna. En nyligen avslutad forskningsstudie visar att metoden

fungerar, speciellt för dem som har läsvårigheter som till exempel dyslexi.

SIDAN 4

Tandväsare och läppsmällare

Specialpedagog har utvecklat metod för ökad läsförståelse

NÄSSJÖ Specialpedagogen Gullan har utvecklat en metod som ska göra det lättare för barn att lära sig läsa. En nyligen avslutad forskningsstudie visar att den ökar läsförståelsen.

Enligt en ny forskningsstudie ökar läskunnigheten hos förskoleelever vid användning av en metod där namngivna munbilder kopplas ihop med bokstävernas ljud.

Gullan Löwenbrand Jansson från Nässjö är utbildad specialpedagog och har en fil mag i specialpedagogik och hon är den som ligger bakom den så kallade FonoMix Munmetoden.

–Metoden har fått sitt namn genom att det är en mix av orden fonologisk och multisensorisk läsinlärning, berättar Gullan.

Det kan låta som komplicerade ord för den som är ovan, men det metoden gör är egentligen att bryta ner och förenkla just ord genom att istället fokusera på ljudet av bokstäverna som formar dem.

Flera munrörelser

–Metoden är ett bra sätt för alla barn att lära sig läsa och för dem med dyslexi eller någon form av språkstörning är den extra användbar. Problem med att lära sig att läsa handlar nämligen om svårigheter att minnas ljudet av själva bokstäverna, förklarar Gullan.

Genom att använda bilder av ansikten som formar vokaler och konsonanter som formar konsonanter och därefter namnge varje munrörelse har Gullan utvecklat pedagogiska



Den så kallade "gappmunnen" visar hur munnen ska formas för att uttala bokstaven A.

läromaterial som bilder, böcker, spel och appar.

–Munrörelserna har döpts till ord som tungrollare, tandväsare och läppsmällare för att hjälpa eleverna att minnas hur ljuden ska göras, berättar hon.

Första inläringen

I den nyligen avslutade forskningsstudien jämfördes två förskoleklasser i Växjö med två i Vetlanda. När studien följdes upp i årskurs ett visade det sig att de två klasserna i Vetlanda som använt FonoMix hade kommit längre i sin kunskapsnivå än de klasser i Växjö som använt en annan metod.

–Det är viktigt att eleverna får chansen att lyckas vid sin första inläring, säger Gullan, om de inte tror att de kan lära sig så är det inte lätt att vända den bilden de fått av sig själva, fortsätter hon.

Gullan berättar att människor med lässvårigheter ofta lider av dåligt självförtroende och ångest inför läsandet också när de är vuxna, trots att det inte



"Det är viktigt att eleverna får chansen att lyckas vid sin första inläring", säger Gullan Löwenbrand. Foto: ANNICA SANDER

har någonting med begåvning att göra.

–Det är viktigt att dessa svårigheter upptäcks tidigt, så att barnen har en chans att hänga med sina jämnåriga, förklarar hon.

Egna erfarenheter

Gullans starka engagemang för att hjälpa barn att lära sig läsa har med personliga erfarenheter att göra.

–Min son har dyslexi och trots att jag själv arbetade som speciallärare när

han var barn så hade jag inte upptäckt det, berättar hon.

Arbetet med att skapa ett hjälpmedel för att alla ska kunna lära sig att läsa startade Gullan för femton år sedan och genom studiens resultat har hon nu fått bekräftat att FonoMix fungerar.



Annika Sander
annika.sander@nt.se

Gullan Löwenbrand Jansson förklarar FonoMix.